THE PROPERTY OF THE PROPERTY O	Roll No.			
	Sig. of Cand	idate	 	

Answer Sheet No	33
Sig. of Invigilator	

EDUCATION SSC-I SECTION - A (Marks 15)

Time allowed: 20 Minutes

NOTE:	Section-A is	compulsory.	All parts	of thi	is section	are	to be an	swered	on th	e quest	ion pap <mark>er i</mark>	tself.
	It should be	e completed	in the firs	st 20	minutes	and	handed	over to	o the	Centre	Superinten	dent.
	Deleting/ove	rwriting is not	allowed. I	Do not	use lead	penc	1 .					

IOTE:	It sho	ould be	compulsory. A completed in rwriting is not a	the f	irst 20 minute	s and h	anded over to	on the the C	question paper itse entre Superintender			
Q. 1	Circle the correct option i.e. A / B / C / D. Each part carries one mark.											
	(i)	Know	ledge of customs	s and s	kills is part of:							
		A.	Formal educa	tion		В.	Non-formal ed	ucation				
		C.	Informal educa	ation		D.	Regular educa	tion				
	(ii)	Who	is the axis of all e	efforts	n the process of	educatio	n?					
		A.	The student			В.	The teacher					
		C.	Reading mate	rial		D.	Examination					
	(iii)	What	is the meaning o	of word	? اقرا							
		A.	Read	В.	Write	C.	Understand	D.	Knowledge			
	(iv)	Who	termed education	to be	submi ss ion of pe	er s onal w	ill to the will of All	ah?				
		A.	lmam Ghazali	ı		В.	Ibn-e-Khaldoo	n				
		C.	The Quaid-e-	Azam		D.	Aliama Iqbal					
	(v)	The b	asic social need	of an i	ndividual is:							
		A.	Social adjustr	nent		В.	Social safety					
		C.	Social unders	tanding	l	D.	Social relations	s				
	(vi)	Educ	ation is a proces	s as we	ll as a:							
		Α.	Product	В.	Function	C.	Goal	D.	Achievement			
	(vii)	Quali	tative changes in	humai	n body are called	i:						
		A.	Growth			В.	Develo p ment					
		C.	Growth and d	evelopi	ment	D.	Inheritance					
	(viii)	The p	ohase which exte	nds fro	m 2 to 6 years is	s called:						
		Α.	Infancy	В.	Early childho	ood C.	Childhood	D.	Adolescence			
	(ix)	In wh	nich stage man ca	an think	logically about	abstract p	proposition?					
		A.	Infancy	В.	Early childho	ood C.	Childhood	D.	Adolescence			
	(x)	Exer	cise, intelligence	and cre	eativity are learn	ing:						
		A.	Characteristic	s B.	Elements	C.	Princi pi es	D.	Functions			
	(xi)	How	many levels of ir	tellect	are there?							
		A.	Two	В.	Three	C.	Four	D.	Five			
	(xii)	The	IQ of below than	averag	e children is bek	ow than:						
		A.	40	В.	80	C.	120	D.	140			
	(xiii)	Basic	c unit of formal e	ducatio	n is:							
		A.	Home	В.	School	C.	Society	D.	None of these			
	(xiv)	Whic	ch institute facilita	ites re s	earch at higher	evel?						
		A.	Text Book Bo	ard		В.	Board of Inter	mediate	e			
		C.	Higher Educa	ation Co	mmission	D.	Centers of tea	cher tra	aining			
	(xv)	Acco	ording to whom, "	Man is	a Social animal"	?						
		A.	Plato	В.	Aristotle	C.	John Dewey	D.	Ibn-e-Khaldoon			
	For E	xamine	er's use only:		<u></u>							
						Tota	l Marks:		15			

Marks Obtained:

Roll No.				Answer She	et No			SELECTION AT EAST
Sig. of Candidate:					THE STANDA			
		1		مليم ايس ا				
		لى-1		معتیم ایس ا پداوّل (گُل نمبرد	•	•		20منٹ
ہ۔ لیڈ پنٹل کا استعال ممنوع ہے۔	اجازت نہیں ہے	ریا جائے ۔ کاٹ کردوبارہ لکھنے کی		<u> </u>		ا جوایات پر ہے پر ہی دیے جا کیں		
				••) الف1 باج 1 د م		
					كاحصه بين؟	اور مهارتیں تعلیم کی کون سی قتم	روامات	(i)
فاصلاتى	و_	ينم رسمي	ع-	غيررشي	-	رسى		
					'	میں بنیا دی نقطه نظر کون ہوتا ہے 	' '	(ii)
المتحانات	ر۔	نصاب	ئ-	استاد	ب۔	شاگرد 		
علم		سمرين	ح-	. (طلب کیا ہے؟ سا		(iii)
(ر_	tæ.	ن-			پڑھنا بزد یک تعلیم انسان کی مرضی کا		G. A
علامها قبال	ر_	قائد اعظم	ۍ۔	• 1		بردید یمانسان نامری ه امام غزالی		(iv)
0,22		1 .3.	-0	ا پي مبرون		، ۱۰ مران بنیادی ساجی ضرورت ہے:		(v)
ساجي روابط	ر.	ساجی ادراک	ج۔	ساجى تحفظ	ب.	ي ماجي مطابقت ساجي مطابقت		(-)
					*	، پراسس (عمل) کا نام ہےاو		(vi)
ادراک	ر۔	مقاصد	ۍ_	وطا ئف	ب.	ىراۋىڭ	الف	
					:2	م میں معیاری تبدیلی کہلاتی ہے	انسانی جسم	(vii)
وراثت	ر_	باليدگى ونشو ونما	ۍ۔	نشوونما	ب۔	باليدگي		
				4		مال پرمحیط دور کہلا تاہے:		(viii)
بلوغت	ر_	بحچپن	-2			طقولیت		
بلوغت		بحيين		•		کے کس دور میں انسان مفروضا ر بازی		(ix)
ببوس	و۔	المجين	ئ-			طفولیت ذبانت اور خلیقی صلاحیت		()
وطًا كَفْ	1	اصول	ۍ۔		رے ب۔	اد ہانگ اور میں معلامیت کردار		(x)
		<i>U</i> , .	-0	, •		رور کے کتنے درجے ہیں؟		(xi)
ڸۣڿ	ر۔	يا ر	ئ۔	تين	ب	رو ب	•	(//
Ÿ		₹	<u>-</u> -			، نیچے بچوں کا دہنی معیار 		(xii)
140	_,	120	ئ-	80	ب	40		
						الم بر الم	رسى تعليم ك	(xiii)
درج شدہ میں ہے کوئی نہیں	ر_	معاشره	ئ-	ملادمه	ب-	گر	الف _	

الف 40 ب 140 ب 14



EDUCATION SSC-I



Time allowed: 2:40 Hours

Total Marks Sections B and C: 60

NOTE: Answer any twelve parts from Section 'B' and any three questions from Section 'C' on the separately provided answer book. Use supplementary answer sheet i.e. Sheet-B if required. Write your answers neatly and legibly.

SECTION - B (Marks 36)

Q. 2 Attempt any TWELVE parts. The answer to each part should not exceed 3 to 4 lines. (12 x 3 = 36)

- (i) Define non-formal education.
- (ii) What is socialist concept of education?
- (iii) Enlist basic needs of individual.
- (iv) Define culture.
- (v) Define Growth.
- (vi) What is meant by heredity?
- (vii) Enlist different aspects of development.
- (viii) Describe emotional development in adolescence.
- (ix) Define Learning.
- (x) Enlist any three factors affecting learning.
- (xi) Define individual differences.
- (xii) Give three examples of physical differences.
- (xiii) Write the levels of intellect.
- (xiv) Define society.
- (xv) What is the role of Board of Intermediate and Secondary Education?
- (xvi) What is the relationship between home and society?
- (xvii) Highlight the importance of home in education.
- (xviii) How does Education play its role in formation of society?

SECTION - C (Marks 24)

Note: Attempt any THREE questions. All questions carry equal marks. (3 x 8 = 24)

- Q. 3 Describe different types of education.
- Q. 4 Discuss functions of education.
- Q. 5 What are the main differences between growth and development?
- Q. 6 Describe steps to be taken to promote the relationship between home, school and society.

---- 1SS 1720 ----

علم التعليم ايس ايس سي-ا



مُحَلِّ نَبْر حسّه دوم اور سوم 60

: 2:40 کھٹے

نوٹ: حتہ دوم اور سوم کے سوالات کے جوابات علیحدہ سے مہیا گائی جوابی کا بی پردیں۔ حتمہ دوم سے بارہ (12) اجزاء اور حتمہ سوم میں سے کوئی سے تین (3) سوال حل بیجے۔ایک شراشیٹ (Sheet-B) طلب کرنے پرمہیا کی جائے گی۔آپ کے جوابات صاف اور واضح ہونے چاہئیں۔

حقددوم (كل نبر36)

سوال نمبرا: مندرجه ذيل من سے كوئى سے باره (12) اجزاء كے تين سے جارسطروں تك محدود جوابات كھيں: (12x3=36)

(i) غیررسی تعلیم کی تعریف کریں۔

(ii) تعليم كاسوشلسك نظريدكيا ب

(iii) انسان کی بنیادی ضروریات کون می ہیں؟

(iv) ثقافت کی تعریف کریں۔

(۷) باليدگي کي تعريف کريں۔

(vi) وراثت سے کیامراد ہے؟

(Vii) نشو ونما کے مختلف پہلوؤں کے نام کھیں۔

(Viii) بلوغت میں جذباتی نشو دنما کے بارے میں تحریر کریں۔

(ix) تعلم کی تعریف کریں۔

(x) تعلیم پراثر انداز ہونے والے کوئی ہے تین عوامل کھیں۔

(xi) انفرادی اختلافات کی تعریف ککھیں۔

(xii) جسمانی اختلافات کی کوئی می تین مثالیس دیں۔

(Xiii) ذہانت کے درجوں کے نام لکھیں۔

(xiv) معاشرے کی تعریف کریں۔

(xv) بورد آف انثرمیڈیٹ اینٹر سیکنٹرری ایجوکیشن کا کیا کردار ہے؟

(XVi) گھر اور معاشرے کا کیا تعلق ہے؟

(xvii) تعلیم میں گھر کی اہمیت بیان کریں۔

(xviii) معاشرے کی تشکیل میں تعلیم کا کیا کردارہے؟

عته سوم (مُل نمبر24)

(کوئی سے تین سوال مل کیجے تمام سوالول کے نمبر برابر ہیں۔)

سوال نمبرس: تعليم كي مختلف اقسام بيان كرير.

سوال نمبریم: تعلیم کے بنیادی وظائفتح ریکریں۔

سوال نبره: نشوونما اور باليدگى كافرق واضح كريى -

سوال نمبر ٢: گر، در اور معاشر ي درميان تعلق كومضوط كرنے كے ليكون الدامات كے جاسكتے ہيں؟

---- 1SS 1720 ----